

## السيرة الذاتية

### المعلومات الشخصية :

الاسم: الاستاذ الدكتور خلف علي الصقرات

الرتبة الأكاديمية: أستاذ

مكان وتاريخ الميلاد: الطفيلة ١٤/١٢/ ١٩٧٠ - الاردن

الحالة الاجتماعية: متزوج

الجنسية: أردني



### المؤهل العلمي :

- الدكتوراه - مناهج وأساليب تدريس - تربية ابتدائية - التربية - جامعة دمشق - سوريا - ٢٠٠٦ - بتقدير امتياز  
عنوان أطروحة درجة الدكتوراه: تقويم أداء الطالبات/المعلمات تخصص معلم صف في ضوء الكفايات التعليمية اللازمة للتدريس  
وبناء برنامج تدريبي مقترح وقياس فاعليته.

- الماجستير - تربية ابتدائية - Britain - University of Huddersfiled - ١٩٩٩

عنوان أطروحة درجة الماجستير: Attitudes of Student Teacher in Mutah University in the South of Jordan Towards the Practical Education Programme

البكالوريوس - تربية ابتدائية / كلية التربية، جامعة اليرموك - الأردن - ١٩٩١

### الخبرة العلمية والعملية :

- معلم للمرحلة الابتدائية - وزارة التربية والتعليم - ١٩٩٢-١٩٩٦.
- محاضر ومشرف تربية عملية ( تدريب ميداني ) للمرحلة الأساسية ورياض الاطفال / جامعة مؤتة - ١٩٩٦ - ١٩٩٨.
- عضو هيئة تدريس - جامعة مؤتة - ٢٠٠٦ - حتى الآن.
- مساعد العميد لشؤون الطلبة - جامعة مؤتة - ٢٠٠٩-٢٠١١.
- عضو لجنة اعداد برامج الدبلوم التاهيلي في كلية العلوم التربوية- جامعة مؤتة. ٢٠٠٩
- رئيس قسم المناهج والتدريس - جامعة مؤتة - ٢٠١١ - ٢٠١٢.
- عضو هيئة تدريس في جامعة تيوك ٢٠١٣-٢٠١٤.

- مناقشة العديد من الرسائل الماجستير - جامعة مؤتة وجامعات حكومية مختلفة.

- تحكيم العدد من البحوث العلمية والتربوية - جامعة مؤتة.

#### الدورات واللجان وورش العمل :

- التطوير التربوي في المناهج المدرسية - وزارة التربية والتعليم - ١٩٩٣.

- أساليب التدريس الحديثة للمرحلة الاساسية- جامعة مؤتة والجامعة الأردنية - ١٩٩٦.

- برامج تطوير اعدد المعلمين في الجامعات الأردنية - وزارة التعليم العالي - ١٩٩٦.

- أساليب تدريس اللغة العربية في المرحلة الأساسية ورياض الاطفال - جامعة مؤتة - ١٩٩٧.

- تنمية كفاءة وتدريب المشرفين التربويين - وزارة التربية والتعليم - الكرك - ١٩٩٧.

- مشكلات التدريس في المرحلة الأساسية- الجامعة الأردنية - ١٩٩٧.

- الطفل المبدع - جامعة مؤتة - ٢٠٠٠.

- مشروع تطوير برامج اعداد المعلمين في الجامعات الاردنية - ٢٠٠٠

- مصادر التغيير التربوي في برامج الطفولة المبكرة - جامعة مؤتة - ٢٠٠١.

- ندوة في إعادة هيكلة برامج إعداد المعلمين - الجامعة الهاشمية - ٢٠٠١.

- دورة في التحليل الإحصائي المنعقدة في جامعة مؤتة مركز تدريب الجنوب ٢٠٠٣.

- دورة الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب (ICDL) - جامعة مؤتة - ٢٠٠٥.

- EDUCATIONAL PORTAL - جامعة مؤتة - ٢٠٠٥.

- عضو لجنة دراسة معايير الاعتماد الخاص لتخصص معلم صف - ٢٠٠٧.

- عضو لجنة تحديث المعلومات للصفحة الخاصة بقسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة - ٢٠٠٧.

- عضو لجنة معادلة المواد في قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة - ٢٠٠٧.

- المشاركة في لجنة اعداد اختبار الكفاءة الجامعية لطلبة معلم صف في جامعة مؤتة- ٢٠٠٧.

- عضو لجنة تنسيق وإدارة الانتخابات في مجلس اتحاد الطلبة - ٢٠٠٨.
- ورشة عمل بعنوان **Teaching, Learning and Assessment in Higher Education** - صندوق الحسين للإبداع والتفوق/عمان - ٢٠١٠.
- المشاركة في المؤتمر العلمي الرابع لكلية العلوم التربوية ( تربية الطفل في العالم العربي وتحديات فجر الالفية الثالثة). جامعة الزرقاء الخاصة - ٢٠١٠.
- عضو لجنة الدبلوم العالي - ٢٠١٠ جامعة مؤتة.
- عضو في برنامج دعم التطوير التربوي ( كفايات معلمات رياض الاطفال) - ٢٠١٠.
- المؤتمر الوطني لتطوير الخطط الدراسية وأساليب التعليم والبحث العلمي - وزارة التعليم العالي - ٢٠١٠.
- عضو لدراسة وثيقة الاطار العام والنتائج العامة والخاصة لمرحلة رياض الاطفال - وزارة التربية والتعليم - الاردن - ٢٠١٧.
- عضو مجلس جامعة ٢٠١٧
- رئيس لجنة مراجعة وصف مواد برامج الماجستير في المناهج العامة - ٢٠١٨.
- عضو لعدة سنوات للجنة الاشراف الخاص على المدرسة النموذجية في جامعة مؤتة - ٢٠١٨.

#### الاهتمامات البحثية :

- اعداد وتأهيل معلمات رياض الاطفال.
- تطوير المناهج في مرحلة رياض الأطفال.
- الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس الصفوف الأساسية.
- برامج إعداد المعلمين وكفاياتهم.
- مشكلات طلبة المرحلة الأساسية الأولى وطفل ما قبل المدرسة.
- أساليب تدريس مناهج معلم صف ورياض الأطفال.

**الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر :**

- مستوى إدراك طالبات تخصص رياض الأطفال في جامعة مؤتة لبرامج إعدادهن وفق مفهوم الجودة الشاملة. باحث أول، مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠١١.
- فاعلية طريقة الدراما التعليمية في إسباب أطفال الروضة للمفاهيم العلمية والرياضية. باحث أول، مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة مؤتة/ المملكة الأردنية الهاشمية، ٢٠١١.
- أشكال الإساءة النفسية الممارسة ضد طلبة الصف الخامس الأساسي وعلاقتها ببعض المتغيرات. باحث أول، المجلة التربوية جامعة عين شمس، جامعة عين شمس/ جمهورية مصر العربية، ٢٠١١.
- مدى تضمين المنهاج الشمولي التكاملي لرياض الأطفال لحقوق الطفل من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال. باحث أول، مجلة العلوم التربوية/ معهد الدراسات التربوية/ جامعة القاهرة/ جمهورية مصر العربية، ٢٠١١.
- دراسة تحليلية للقيم المتضمنة في كتب اللغة العربية المقررة على الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في المملكة الأردنية الهاشمية. مجلة بحوث جامعة حلب، العدد السادس والستون، ٢٠٠٩.
- السمات الشخصية السائدة لدى معلمات المرحلة الأساسية في محافظة الكرك وأثرها على أدائهن التدريسي مجلة العلوم التربوية ، المجلد الثالث والعشرون/ العدد الرابع، ٢٠١٥.
- أثر استخدام استراتيجية فرانك ليمان في التحصيل اللغوي، والاحتفاظ لدى طلبة الصف الأول الأساسي، مجلة اتحاد الجامعات، العربية للبحوث في التعليم العالي، الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، ٢٠١٧، المجلد (٣٧)، العدد (٣).
- أنماط السلوكيات السلبية الشائعة لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن وسبل معالجتها من وجهة نظر المعلمات، مجلة جامعة مؤتة للبحوث.
- دراسة تحليلية للمفاهيم الأمنية المتضمنة في كتب التربية الوطنية والمدنية في المرحلة الأساسية في المملكة الأردنية الهاشمية، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية/ غزة.
- **Influence of Kindergarten Curriculum on the Development of Creative Thinking Skills Self-Efficacy among Kindergartners, International Journal of Education, United States of America Vol. ٧, No. ١, ٢٠١٥.**
- **The Role of Religious Institutions, Electronic Games, Books, and Educational Stories in the Development of the Child's Culture from the Perspective of Jordanian Mothers According to Some Variables, International Education Studies, Canadian Center of Science and Education, Vol. ١٠, No. ٤, ٢٠١٧.**

المواد التي تم تدريسها:

المرحلة	اسم المادة	المرحلة	اسم المادة
بكالوريوس	تربية عملية (١) نظري رياض اطفال.	دكتوراة	الاستقصاء في التدريس
بكالوريوس	تربية عملية (٢) ميداني رياض اطفال.	ماجستير	دراسات تحليلية في المناهج.
بكالوريوس	المدرسة ومجتمع.	ماجستير	قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج
بكالوريوس	أساليب تدريس تربية إسلامية.	ماجستير	تخطيط مناهج وتطويرها
بكالوريوس	التفاعل الصفي.	ماجستير	دراسات تحليلية في المناهج.
بكالوريوس	مشكلات طفل الروضة.	ماجستير	حلقة بحث في التدريس.
بكالوريوس	طرائق التدريس للصفوف الاساسية الاولى.	ماجستير	دراسات تحليلية في المناهج.
بكالوريوس	تنظيم بيئة تعلم الطفل.	ماجستير	مناهج بحث
		ماجستير	حلقة بحث في اساليب تدريس العلوم
		دبلوم عالي	تحليل المناهج المدرسية وتقويمها
		دبلوم عالي	تصميم تدريس.
		دبلوم عالي	أساليب تدريس عامة.
		بكالوريوس	مناهج رياض أطفال.
		بكالوريوس	اللعب وتربية الطفل.
		بكالوريوس	مدخل إلى تربية الطفل.

\*الإشراف على العديد من الرسائل الجامعية لدرجة الماجستير ومناقشتها:

الجامعة	عنوان الرسالة	اسم الطالب/ الطالبة	رسائل الماجستير
جامعة مؤتة ٢٠٠٩	مدى تضمين كتب التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية لمبادئ حقوق الإنسان.	سعد ثويني زايد الشمري	
جامعة مؤتة ٢٠١١	مستوى مقروئية ودرجة اشتراكية نصوص كتاب اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية.	عون بن محمد عامر السرحاني	
جامعة مؤتة ٢٠١١	مدى تطبيق معلمي الرياضيات لمهارات تدريس الرياضيات المطور في المرحلة الابتدائية في محافظة الوجه في المملكة العربية السعودية.	هاني عبدالله البلوي	
جامعة مؤتة ٢٠١١	تقويم كتاب العلوم المطور للصف الرابع الابتدائي في ضوء معايير الجودة العالمية من وجهة نظر معلمي ومعلمات العلوم في المملكة العربية السعودية.	أنوار بن عبدالعزيز الشراري	
جامعة مؤتة ٢٠١١	القيم المتضمنة في كتاب التربية الاجتماعية والوطنية للصفين الرابع والخامس الأساسيين في الأردن.	محمود عبدالفتاح الجعافرة	
جامعة مؤتة ٢٠١١	تقييم كتاب التربية الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين.	عبدالله عيد العطوي	
جامعة مؤتة ٢٠١١	أنماط التعلم المفضلة لدى طلبة المرحلة الثانوية وطرق التدريس المستخدمة من قبل معلمي مبحث الدراسات الاجتماعية بمدينة تبوك.	عبدالله محمد العطوي	
جامعة مؤتة ٢٠١١	(دراسة تحليلية لأنماط أسئلة الاختبارات التحصيلية لدى معلمي التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الرابع والخامس الأساسي في لواء المزار الجنوبي)	آيات جعفر الصرايرة	
جامعة مؤتة ٢٠١١	اثر برنامج تعليمي محوسب في تنمية المفردات اللغوية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في لواء الرصيفة.	دلال محمود أبو الهيجاء	
جامعة مؤتة ٢٠١١	مدى تطبيق معلمي الرياضيات لمهارات تدريس الرياضيات المطور في المرحلة الابتدائية في محافظة الوجه في المملكة العربية السعودية.	هاني عبدالله البلوشي	
جامعة مؤتة ٢٠١٢	(فعالية المسرح التعليمي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي لطلبة الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم بمنطقة تبوك).	الهام يوسف العلي	
جامعة مؤتة ٢٠١٢	اثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة في تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة التربية الإسلامية.	سميرة القطاونة	

الجامعة	عنوان الرسالة	اسم الطالب/ الطالبة	
جامعة مؤتة ٢٠١٢	تقييم كتاب التربية الاجتماعية للصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين.	حسن حثيلان الرويلي	رسائل الماجستير
جامعة مؤتة	(مشكلات التعليم الالكتروني لبرنامج الانتساب المطور في جامعة تبوك من وجهة نظر الطلبة)	ريم جبر البلوي	
جامعة مؤتة ٢٠١٢	بناء برمجية تعليمية محوسبة بلغة فيجول بيسك واستقصاء أثرها في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي بمادة العلوم.	إيمان قاسم محمد كريشان	
Mutah University ٢٠١٢	The Effect of Deductive and Inductive Approaches in Teaching Passive Voice for the Ninth Grade Students in Al-Qaser District.	Mohammad Mousa Abdullah Al-Laimoon	
جامعة مؤتة ٢٠١٢	اثر استخدام السبورة التفاعلية في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي لمادة الفيزياء في الأردن واتجاهاتهم نحوها.	احمد ابد الرواشدة	
جامعة مؤتة ٢٠١٢	دراسة تحليلية للمفاهيم المتضمنة والمقترح تضمينها في كتاب التربية الاجتماعية والوطنية للصف الأول الأساسي في الأردن.	أحلام سالم اللصاصمة	
جامعة مؤتة ٢٠١٢	مدى توافر واستخدام الحاسوب التعليمي في مقررات اللغة العربية للصفوف الأساسية العليا ومعوقات استخدامه من وجهة نظر معلمي لواء المزار الجنوبي.	عطاف شاهر الصرايرة	
جامعة مؤتة ٢٠١٣	اثر استخدام نموذج دورة التعلم الخماسية في تحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم في محافظة القريات.	بدر حسين الرويلي	
جامعة مؤتة ٢٠١٣	مدى استخدام المرشدين التربويين لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس الثانوية والمعوقات التي تحد من استخدامها في محافظة الكرك.	رنا ابراهيم البشابشة	
جامعة مؤتة ٢٠١٣	المفاهيم البيئية المتضمنة والواجب تضمينها في المنهاج الوطني التفاعلي لمرحلة رياض الأطفال في المملكة الأردنية الهاشمية من وجهة نظر المعلمات.	ساجدة إبراهيم الحميدي	
جامعة مؤتة ٢٠١٣	درجة إسهام كتب التربية الوطنية في تعزيز قيم المواطنة لطلبة المدارس في منطقة حائل.	عبدالرحمن بشير الرشيدي	
جامعة مؤتة ٢٠١٣	المفاهيم العلمية المتضمنة في المنهاج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال في المملكة الأردنية الهاشمية.	اردن جميل القرالة	

الجامعة	عنوان الرسالة	اسم الطالب/ الطالبة	رسائل الماجستير
جامعة مؤتة ٢٠١٤	اثر استخدام طريقة حل المشكلات في مادة الرياضيات في مدينة تبوك.	عطالله عودة العطوي	
جامعة مؤتة ٢٠١٥	المفاهيم البيئية المتضمنة في كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية في الأردن.	منى جميل المرافي	
جامعة مؤتة ٢٠١٥	معيقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس مادة الجغرافيا للمرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر معلمها في محافظة الكرك.	حسين علي مهدي الطفيلي	
جامعة مؤتة ٢٠١٥	مدى امتلاك معلمي التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية العليا لمهارات التدريس المتمايز في لواء المزار الجنوبي من وجهة نظرهم.	احمد حمد الربيعي	
جامعة مؤتة ٢٠١٥	مدى امتلاك وتطبيق معلمي الرياضيات للمرحلة الثانوية لمهارات التدريس من وجهة نظرهم في محافظة الكرك.	مي جميل الشواوره	
Mutah university ٢٠١٦	The Effect of Storytelling Strategy on Building English Vocabulary of First Grade in Amman	Heba Shaker Qaisieh	
جامعة مؤتة ٢٠١٦	مستوى امتلاك معلمات الصفوف الثلاثة الأولى لكفايات إنتاج الوسائل التعليمية وممارستن لها في محافظة الكرك	اميره عودة الزنيمات	
جامعة مؤتة ٢٠١٦	صعوبات تدريس مهارتي القراءة والكتابة لطلبة الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر معلمات الصف في مدارس تربية منطقة الكرك.	همام محمود الكساسبة	
جامعة الطفيلة التقنية ٢٠١٦	اثر استخدام طريقة تدريس مبنية على نظرية الذكاءات المتعددة في تحصيل الطلبة في مبحث اللغة الفرنسية.	اسلام محمد القوابعة	
جامعة مؤتة ٢٠١٦	فاعلية برنامج تعليمي محوسب في تنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لدى أطفال ما قبل المدرسة.	اخلاص تيسير الذنبيات	
جامعة مؤتة ٢٠١٦	اثر التدريس باستخدام استراتيجيتي خرائط المفاهيم والعصف الذهني على التحصيل في مادة الجغرافيا لدى طلبة الصف السادس الأساسي في مدارس لواء القصر.	خالد سليمان العمرو	
جامعة مؤتة ٢٠١٦	تقويم الألعاب التعليمية في المنهاج الوطني التفاعلي من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في مديرتي قسبة الكرك ولواء المزار الجنوبي.	اروى عطالله الرواشدة	



جامعة مؤتة ٢٠١٦	درجة توظيف معلمي الصفوف الثلاثة الأولى لمهارات التعبير الشفوي في مادة اللغة العربية في لواء ذيبان.	عطاف نواش البريزات
--------------------	---	--------------------

الجامعة	عنوان الرسالة	اسم الطالب/ الطالبة	رسائل الماجستير
Mutah University ٢٠١٧	The Effect of Cooperative learning Strategies on Developing Sixth Grade Female Students' Critical Thinking Skills in EFL Classrooms at AL-Karak Directorate of Education	Shuaa Mohammed Ajarma	
Mutah University ٢٠١٨	Problems of Writing Skills of the Sixth Grade Students from the Teachers' Point of View and Constructing Training Program to Tackle these Problems.	Islam Attallah Darweesh Al-Qaralleh	
Mutah University ٢٠١٨ Mutah University	The Effect of Using Educational Games on Teaching English Language on the Achievement and the Motivation of the Fourth Graders in Public and Private Schools in Alkarak Directorate of Education	Dana Waleed Al-kafaween	
جامعة مؤتة ٢٠١٨	أثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة (Authorware) على تحصيل طلبة الصف الأول الأساسي في مقرر التربية الإسلامية.	رشا زعل الزين	

#### معلومات الاتصال :

العنوان : المملكة الأردنية الهاشمية - الكرك - جامعة مؤتة - قسم المناهج والتدريس

رقم هاتف العمل الأرضي : ٠٣/٢٣٧٢٣٨٠ فرعي ٦٠٧٢

رقم الخليوي : ٠٠٩٦٢٧٩٢٢٢٠٦٨

ص . ب : (٧) جامعة مؤتة كلية العلوم التربوية.

البريد الإلكتروني : ksagrat@yahoo.com

Kh\_alasagrat@mutah.edu.jo

اسم المعرف	مكان العمل	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
الأستاذ الدكتور نضال صالح الحوامدة	نائب الرئيس في جامعة	٠٠٩٦٢٧٩٧٠٦٧٦٦٦	<a href="mailto:nhawam@hotmail.com">nhawam@hotmail.com</a>
	مؤتة/الأردن	٠٠٩٦٢٧٩٥٥٠٧٤٦٥	<a href="mailto:Hate22@mutah.edu.jo">Hate22@mutah.edu.jo</a>

Fuad_talafha@hotmail.com	٠٠٩٦٢٧٩٩٦١٣٧٥٠	عميد كلية العلوم التربوية/جامعة مؤتة/الأردن	الأستاذ الدكتور فؤاد طه طلافحة
--------------------------	----------------	--	--------------------------------